

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI
SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN
JL. Cenderawasih No. 125, Mancasan Lor, Depok, Sleman, Yogyakarta
Laporan ini disusun Sebagai Pertanggungjawaban
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Tahun Akademik 2015/2016



Disusun Oleh:
Teguh Indrasani Juniarta
NIM. 10207244028
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Teguh Indrasani Juniarta
NIM : 10207244028
Jurusan : Pendidikan Seni Kerajinan
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan Kegiatan PPL di SMK PI AMBARUKMO dari tanggal 11 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL,

Guru Pembimbing,

Muhajirin, M.Pd.

19650121 199403 1 002

Dra. Th Nis Nugraheni

NIP.

Kepala Sekolah

SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman

Koordinator PPL

SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman

H. Robbaeny Effendi, S. Pd.

NIP. 19531207 198103 1 005

Dra. Tri SiwiYuliani

NUPTK. 5841 7416 4230 0012

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan di SMK PI AMBARUKMO. Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas PPL yang bersifat wajib lulus pada program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta dan juga sebagai bukti dari pelaksanaan PPL di SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman yang dilaksanakan pada 10 Agustus – 12 September 2015.

Pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan PPL;
2. Drs. Ngatman Soewito, M.Pd., Kepala LPPMP yang telah memberi kesempatan dan pengarahan mengenai pelaksanaan PPL.
3. Muhajirin, S. Pd. M. A. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman;
4. H. Robbaeny Effendi, S. Pd. selaku kepala SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman;
5. Dra. Tri Siwi Yuliani selaku koordinator PPL SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman yang penuh kesabaran dalam membimbing kami;
6. Dra.Th Nis Nugraheni selaku guru pembimbing mata pelajaran F&B Product kelas XI AP 1 dan XI AP 2 di SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman yang senantiasa membimbing dan memberi arahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL;
7. Bapak Ibu guru, karyawan, siswa serta segenap keluarga besar SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama pelaksanaan PPL;
8. Segenap keluarga yang senantiasa memberi dukungan dan mendoakan dalam kegiatan PPL ini;

9. Teman-teman kelompok PPL SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman yang berjuang bersama dalam kegiatan PPL;
10. Teman-teman jurusan Pendidikan Seni Kerajinan yang sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat dan dorongan;

Praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik dari berbagai sumber yang dapat membangun sangat praktikan harapkan sehingga menjadi lebih baik untuk nanti kedepannya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sleman, Oktober 2015

Penyusun

Teguh Indrasani. J

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	4
B. Observasi Pembelajaran Kelas dan Observasi Peserta Didik	14
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	15
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL	19
B. Pelaksanaan PPL	23
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	27
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	30
B. Saran	31
C. Prosedur Pengembangan	31
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN**

**Oleh: Teguh Indrasani Juniarta
NIM: 10207244028**

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu cara mengenalkan mahasiswa dengan dunia pekerjaan yang sebenarnya. Program PPL memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik atau tenaga kependidikan. Mata kuliah PPL mempunyai sasaran utama yaitu masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang sangat mengesankan bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman pembelajaran.

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman beralamat di Jalan Cenderawasih No. 125, Mancasan Lor, Depok, Sleman, DIY dan berlangsung dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan yang dilakukan praktikan pada PPL kali ini yaitu mengajar Mata Pelajaran Seni Rupa Kerajinan kelas X AP 1, X AP 2, XI AP 1 dan XI AP 2. Rancangan kegiatan PPL terdiri dari persiapan PPL, pelaksanaan PPL, dan penyusunan laporan.

Persiapan Praktik Mengajar meliputi: observasi pembelajaran di kelas yaitu persiapan perangkat pembelajaran, perilaku siswa, sarana dan prasarana yang dilaksanakan pada tanggal Februari 2015, pembuatan persiapan mengajar yaitu persiapan diri dan pembuatan perangkat pembelajaran seperti: RPP, tugas harian dan praktek pembuatan produk.

Pelaksanaan Praktik Mengajar meliputi: observasi lapangan dan observasi proses belajar mengajar, penerjungan dilakukan pada tanggal Februari 2015, kegiatan pembelajaran yang dilakukan tanggal 12 Agustus - 5 September 2015 yaitu di kelas X AP 1, X AP 2, XI AP 1 dan XI AP 2.

Maka dari itu kegiatan PPL dapat dijadikan sebagai wahana untuk pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional, yaitu untuk menjadi pendidik yang berbudi luhur dengan mengamalkan Pancasila yang mana pada kegiatan PPL ini praktikan dapat menerapkan pengalamannya dalam mengajar, bukan hanya dalam bangku perkuliahan tetapi juga ilmu akademis yang lain yang erat kaitannya dengan Pelajaran Seni Rupa Kerajinan.

Kata kunci: Laporan, PPL, SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Lampiran 1 Matriks Program Kerja**
- 2. Lampiran 2 Laporan Hasil Kerja PPL**
- 3. Lampiran 3 Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas**
- 4. Lampiran 4 Jadwal Pelajaran**
- 5. Lampiran 5 Jadwal Praktek Mengajar Terbimbing**
- 6. Lampiran 6 Presensi**
- 7. Lampiran 7 Daftar Nilai Peserta Didik**
- 8. Lampiran 8 Dokumentasi**
- 9. Lampiran RPP**
- 10. Lampiran Laporan Catatan Mingguan**

BAB I

PENDAHULUAN

Memasuki abad ke-21 dunia pendidikan di Indonesia berkembang semakin dinamis. Perkembangan ini tidak terlepas dari peran pemerintah yang ingin dunia pendidikan Indonesia maju setara dengan negara-negara lain. Banyak sekali program yang dirintis pemerintah untuk memajukan pendidikan ini. Tetapi perkembangan ini belum bisa merata di seluruh Indonesia. Hampir semua kebijakan terpusat di Jawa, sedangkan daerah lain belum banyak tersentuh. Hal ini kemudian berakibat juga kepada pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM). Kualitas SDM yang baik tentunya juga akan menghasilkan kualitas pendidikan yang baik pula.

Masalah belum meratanya kualitas pendidikan di Indonesia perlu segera diatasi. Perbaikan di segala bidang perlu dilakukan merata, agar semua lapisan masyarakat dapat merasakannya. Perbaikan ini mencakup beberapa aspek, diantaranya adalah meningkatkan kualitas pendidik atau guru. Untuk menjadikan guru sebagai faktor penentu keberhasilan pendidikan membutuhkan usaha yang besar. Salah satunya adalah membuat guru memiliki kompetensi sesuai dengan yang diharapkan. Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional, pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi guru sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu

kompetensi profesional, kompetensi pedagogis, kompetensi sosial dan kompetensi pribadi. Pada kenyataannya memang banyak guru yang belum maksimal dapat menerapkan 4 kompetensi itu.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses pembelajaran di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar serta menerapkan pengetahuan, kemampuan dan mempratikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya. Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan juga bermanfaat untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan dari mahasiswa praktikan.

Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberi bekal kepada mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan

atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan atau kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan kependidikan.

SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman merupakan salah satu sekolah yang dipercaya oleh UNY untuk digunakan sebagai tempat PPL. Secara umum kegiatan PPL bagi mahasiswa studi kependidikan meliputi:

1. Observasi lapangan

Observasi lapangan dilaksanakan pada tanggal 11 - 23 Februari 2015. Kegiatan observasi lapangan dilaksanakan untuk mengamati cara guru mengajar di dalam kelas, baik dari gerak tubuh, cara menyampaikan materi, cara menanggapi pertanyaan siswa, dan sebagainya agar mahasiswa mempunyai gambaran bagaimana nantinya mengajar siswa di sekolah tersebut.

2. Persiapan PPL

Persiapan PPL merupakan serangkaian kegiatan dilakukan untuk mempermudah mahasiswa dalam melaksanakan PPL yang sesungguhnya. Persiapan yang dilakukan antara lain dengan mengikuti mata kuliah pembelajaran mikro, dimana dalam mata kuliah tersebut mahasiswa diwajibkan untuk latihan mengajar di depan kelas.

3. Penyusunan perangkat pembelajaran meliputi silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran,

menyusun bahan ajar, membuat media pembelajaran.

4. Pelaksanaan Praktik Mengajar

- Latihan mengajar terbimbing
- Latihan mengajar mandiri

5. Penyusunan Laporan Praktik Pembelajaran Lapangan

Penyusunan laporan Praktik Pembelajaran Lapangan mulai dilaksanakan pada minggu ke-2 Agustus 2015 pada masing-masing lokasi PPL yang salah satunya adalah SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman, Yogyakarta tahun ajaran 2015-2016

A. Analisis Situasi

1. Profil Sekolah

SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman merupakan salah satu sekolah pariwisata dengan konsentrasi pada program akomodasi perhotelan. Sekolah ini merupakan salah satu sekolah yang berada di wilayah kabupaten Sleman Yogyakarta. Letak sekolah ini sangat strategis karena berada di Jl. Cendrawasih No. 125, Mancasan, Sleman Yogyakarta.

Sekolah ini awalnya didirikan dengan nama SMIP INDIKKA di bawah naungan Yayasan Penjabar Ilmu Yogyakarta. Mulai tanggal 6 Juni 1997 SMIP INDIKKA berubah nama menjadi SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman Yogyakarta hingga sekarang. Kegiatan belajar mengajar di SMK ini masih menggunakan gedung SD yang menjadi satu dengan Taman kanak-kanak sehingga fasilitas untuk pelaksanaan proses belajar mengajar di sini masih sangat terbatas.

2. Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Kelas

Jumlah ruang kelas yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar terdiri dari 5 ruangan. 2 ruang untuk X, 2 ruang untuk XI dan 2 ruang untuk XII. Penataan kelas masih sangat sederhana dan kurang kondusif, sehingga proses KBM kurang efektif.

b. Ruang Kepala Sekolah

Kepala Sekolah SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman menempati ruang tersendiri, yang terpisah dari ruangan lainnya. Terdiri dari 2 bagian yaitu ruang tamu dan ruang kerja. Ruang Kepala Sekolah berukuran 2 X 4.5 meter digunakan oleh kepala sekolah untuk menjalankan tugasnya. Ruangan ini dilengkapi dengan dua set meja kursi tamu, satu set meja kerja, satu buah locker, satu buah jam dinding, satu buah papan struktur organisasi, lemari buku, serta alat komunikasi, piala dan inventaris lainnya terdapat disana, sehingga memudahkan kepala sekolah melakukan koordinasi dengan guru dan karyawan.

c. Ruang Guru

Ruang guru sangat sederhana, jadi satu dengan koperasi siswa. Luas ruangan cukup, sesuai dengan jumlah guru yang ada. Hanya saja penataan ruang sangat sederhana, kurang nyaman dan penataan arsip-arsip kurang rapi. Ruangan ini dilengkapi dengan meja, kursi, dan almari yang digunakan untuk menyimpan barang-barang guru yang

bersangkutan. Jadwal mengajar guru dapat langsung terlihat seseorang memasuki ruangan tersebut karena papan jadwal berada di dekat pintu masuk dan kaca ruang guru.

d. Ruang Tata Usaha

Ruang TU terpisah dari ruangan lainnya, ruangan ini bersebelahan dengan ruang kelas. System penataan masih kurang rapi dengan perlengkapan seadanya. Tata Usaha mempunyai tugas penting dalam pengadministrasian sekolah. Ruang ini merupakan ruangan pelayanan bagi seluruh komponen sekolah, mulai dari siswa sampai dengan kepala sekolah, juga masyarakat terutama orang tua/ wali siswa. Guna menunjang kegiatan wakil kepala sekolah dan kepala program keahlian, maka di ruangan ini di lengkapi dengan berbagai barang-barang pendukung.

e. Perpustakaan

Ruanagn perpustakaan sederhana dan kecil. Penataan buku sudah rapi, buku-buku kurang lengkap dan kurang menarik, untuk aneka buku-buku tentang kepariwisataan dan perhotelan sudah mulai lengkap. Selain itu, di dalamnya belum ada petugas perpustakaan, sehingga kemungkinan buku hilang cukup besar.

f. Ruang BK (Bimbingan Konseling)

- 1) Penanggung jawab (fasilitator BK): Bapak Nuryanto
- 2) Kelengkapan ruangan: sepasang kursi dan meja

- 3) Ruangnya masih menyatu dengan ruangan perpustakaan
- 4) Kondisinya kurang nyaman karena sempit dan terbatas
- 5) Konsultasi siswa berjalan dengan baik secara tertulis dan sharing
- 6) Guru siap sedia selalu ada membimbing siswa bila tidak bertugas di tempat lain
- 7) Keluhan siswa meliputi masalah ekonomi lebih menonjol dan selalu diperbincangkan, masalah pribadi mengenai belajar, dan masalah- masalah remaja seperti pacaran, pertemanan dan sebagainya
- 8) Anak didik sudah dekat dengan guru
- 9) Sanksi: teguran lisan (informal), konseling pribadi (formal) dan Drop out (DO)

g. Laboratorium (Dapur)

Laboratorium yang ada berupa dapur dan dapur sudah mulai tertata dengan rapi dan sudah mulai dibatasi antara gudang dengan dapur, peralatan kurang lengkap, sebelumnya letak dapur jadi satu dengan gudang penyimpanan alat-alat olahraga.

h. Laboratorium Bahasa

Untuk menunjang proses pembelajaran para siswa khususnya pada mata pelajaran bahasa baik bahasa inggris,prancis,maupun jepang.sekolah SMK PI Ambarukmo 1 sleman telah membuka

laboratorium bahasa yang baru tapi hanya berjumlah 8 unit saja,karena dana untuk melengkapi laboratorium tersebut terbatas.

i. Laboratorium Komputer

Laboratorium ini untuk mendukung proses pembelajaran yang berbasis TIK/ mata pelajaran KKPI (Komputer).letaknya disebelah ruangan kepala sekolah.dengan ukuran ruangan yang sangat sempit sehingga perangkat komputeryang adapun juga sedikit yang berjumlah 5 unit computer satu diantaranya sebagai server.

j. Laboratorium Food dan Beverage (F & B)

Laboratorium ini terletak disebelah Lab Komputer dengan ukuran ruangan yang cukup sempit.keberadaanya untuk mendukung proses pembelajaran servis pada mata pelajaran food dan beverage service .

k. Hotel Mini

Hotel ini letaknya juga bersebelahan dengan Lab.F & B,ukuran ruangnya lumayan luas seukuran dengan satu kamar hotel standart.hotel ini untuk mendukung pembelajaran dibidang perhotelan misalnya pelajaran House Keeping .

l. Parkir

Antara tempet parkir guru dan murid terpisah,dengan keadaan yang kurang memadai sehingga berdampak pada kondisi lingkungan sekolah. Tidak ada penjaga parker akan tetapi KBM berlangsung

tempat parkir siswa di kunci. Hal ini dilakukan untuk mengantisipasi murid yang akan bolos sekolah.

m. Lapangan

Lapangan yang cukup luas, biasanya digunakan untuk upacara bendera setiap hari senin dan tanggal 17 agustus dan lapangan olahraga yang sering dipakai untuk aktivitas olahraga yaitu lapangan bola voli dan badminton

n. Toilet siswa

Toilet yang ada di sekolah ini sudah bersih dan sehat, penerangan kurang dan tidak ada keset. Di atas pintu dibuat keterangan atau papan nama yang membedakan toilet untuk putra dan putri

o. Kantin

Digunakan oleh para siswa dan guru untuk membeli makanan. Ukuran kantin kecil, tapi cukup bersih. Akan tetapi menu yang ditawarkan kurang variatif dan bervariasi.

p. Tempat ibadah

Tempat ibadah di SMK ini jadi 1 dengan mushola TK tetapi kurang memadai. Fasilitas yang ada meliputi tempat wudhu dan toilet sedangkan mukena dan sajadah tidak ada.

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Sekolah

SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN ini terletak di lokasi yang strategis dan mudah dijangkau. Lokasinya yang berdekatan dengan institut pendidikan lain yang mendukung SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN sebagai tempat pembelajaran yang nyaman. Selain itu, letak sekolah yang berdekatan dengan toko alat tulis, warnet dan fotocopy juga ikut memberikan kemudahan bagi para siswa guna menunjang proses pembelajaran.

b. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

No.	Nama	Jabatan
1.	Robbaeny Effendi, S.Pd.	Kepala Sekolah
2.	Titik Siti Suwrsih, Spd	Guru
3.	Dra. Tri Siwi Yuliani	Wakasek. Kurikulum
4.	Dra. Suprpti Budi S.	Wakasek. Humas
5.	Drs. Nuryanto	BK/BP
6.	Drs. M. Amin	Kepala Perpustakaan
7.	Drs. M. Sa'dun, MPdI	Guru
8.	Dra. Ari Nugraheni	Wakasek. Sarana Prasarana
9.	Sri Temok, SE	Wakasek. Kesiswaan
10.	Mujiyati, Spd. MMPar.	Kepala Jurusan
11.	Dra. Suhermi Heri P.	Guru
12.	Hartono, SST. Par	Guru
13.	Tutik Hindarti Utami, Spd.	Guru
14.	Niana Rochma, SS	Guru
15.	Esti Sumindari, Spd.	Kepala Laboratorium
16.	Ani Rosita, Spd.	Guru
17.	Dra. Th. Nis Nugraheni	Guru
18.	Yeni Asnaili, Spd.	Guru
19.	Surajiyem, Amd.	Guru
20.	Drs. Akhiyat	Guru
21.	Feri Trisianti, S.Pd.	Guru

22.	Antonius Prasetya Adi	Guru
23.	Tarmono	Kepala Tata Usaha
24.	Roon Imma Maryani	Bendahara Sekolah
25.	Sumarni	Pengadministrasian Persuratan
26.	Wakijo	Penjaga Sekolah
27.	Sapta Jumiyati	Pesuruh

c. Potensi Siswa

Potensi siswa tergolong tinggi. Potensi siswa yang tinggi ini menyebabkan siswa SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman bisa bersaing dengan sekolah-sekolah lain. Hal ini di dukung dengan diselenggarakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler sebagai program tambahan bagi siswa. Dan hasilnya banyak prestasi yang telah diraih oleh siswa SMA N 1 Wates meskipun masih banyak pada prestasi non akademik.

SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman memiliki 6 kelas dengan rata-rata jumlah siswa adalah 20. Dengan kondisi ini maka jumlah siswa SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman kurang lebih 120 anak.

SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman memiliki Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di mana para pengurusnya bekerja dengan baik dalam setiap program yang dibuat. Pengurus OSIS berasal dari berbagai kelas yang berbeda. OSIS SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman sudah cukup produktif, terlihat dari program kerja yang berjalan cukup optimal.

d. Kurikuler

SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman menggunakan kurikulum KTSP. Pada tahun ajaran 2014/2015 ini, KTSP diberlakukan pada kelas X, XI, dan XII. Kegiatan pembelajaran klasikal dilaksanakan selama 6 hari dalam seminggu. Hari Senin jam pelajaran berakhir pada jam ke-9, Selasa dan Kamis jam pelajaran berakhir pada jam ke-9 untuk kelas X dan XI, sedangkan untuk kelas XII pelajaran diakhiri pada jam ke-7. Hari Rabu jam pelajaran berakhir pada jam ke-9 untuk kelas X, kelas XI dan XII berakhir pada jam ke-8. Hari Jum'at jam pelajaran berakhir pada jam ke-5 untuk seluruh kelas. sedangkan hari Sabtu jam pelajaran berakhir pada jam ke-8 untuk kelas X dan XI, sedangkan kelas XII berakhir pada jam ke-7.

Alokasi pembagian jam pelajaran adalah sebagai berikut.

Jam Ke-	Waktu (WIB)
1	07.00 – 07.45
2	07.45 – 08.30
3	08.30 – 09.15
	Istirahat (09.15 – 09.30)
4	09.30 – 10.15
5	10.15 – 11.00
6	11.00 – 11.45

	Istirahat (11.45 – 12.10)
7	12.10 – 12.45
8	12.45 – 13.20
9	13.20– 13.55

e. Ekstrakurikuler

ekstrakurikuler SMA N 1 Wates cukup banyak, yang terdiri dari ekstrakurikuler wajib dan non wajib. Ekstrakurikuler wajib adalah Pramuka. Ekstrakurikuler pilihan antara lain:

- a. Pramuka
- b. Keolahragaan (Futsal, Basket, Bola Volly)

f. Fasilitas Pembelajaran

Media yang tersedia antara lain Papan Tulis, LCD, *White Board*, alat-alat peraga dan media laboratorium bahasa, fisika, kimia, dan biologi. Selain itu juga tersedia media *audio-visual*, alat-alat olahraga serta alat-alat kesenian berupa alat musik. Selain media yang cukup memadai untuk menunjang kegiatan pembelajaran, terdapat pula sebuah ruang perpustakaan yang berisi koleksi buku-buku.

1. Laboratorium

Terdapat dua jenis laboratorium, yaitu laboratorium Bahasa, dan Komputer. Fasilitas yang ada di kedua laboratorium tersebut sudah cukup baik.

2. Perpustakaan

Barang-barang di perpustakaan dalam kondisi baik dan terawat, namun koleksi buku umumnya kurang, sedangkan koleksi buku mata pelajaran sebagian besar mencukupi, hanya saja ada beberapa koleksi yang penataannya masih kurang rapi. Selain itu, penataan ruangan kurang nyaman. Sehingga kurang menarik siswa untuk berkunjung ke perpustakaan. Dengan demikian perlu penambahan koleksi buku umum, pembaharuan koleksi buku, dan penataan secara keseluruhan.

B. Observasi Pembelajaran Kelas dan Observasi Peserta Didik

Praktikan merupakan mahasiswa dari jurusan Pendidikan Sejarah maka analisis situasi yang diambil adalah yang mencakup bidang Sejarah meliputi:

a. Guru mata pelajaran F&B Product

Guru mata pelajaran F&B Product yang terdapat di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman yaitu Ibu Tutik Hindarti Utami, S.Pd. Ibu Tutik mengajar semua kelas XI AP 1 dan XI AP 2.

b. Metode

Metode yang digunakan pada saat pembelajaran sebagian besar masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, tetapi terkadang juga diselengi dengan diskusi.

c. Buku

Buku F&B Product yang digunakan untuk pembelajaran menggunakan handout yang sudah sesuai dengan standar isi Kurikulum KTSP.

d. Alat pembelajaran

Alat pembelajaran yang digunakan ialah *white Board* dan spidol board marker.

C. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan observasi yang dilakukan praktikan selama masa persiapan PPL, maka tindakan selanjutnya adalah menginventarisasikan permasalahan tersebut untuk dijadikan program Praktek Pengalaman Lapangan dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang ada
2. Kondisi dan potensi yang ada pada siswa SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman
3. Biaya, waktu, tenaga, kemampuan serta kesempatan yang ada
4. Pertimbangan dan kesepakatan bersama antara mahasiswa PPL dengan pihaksekolah
5. Tujuan Kuliah Praktek Pengalaman Lapangan Universitas NegeriYogyakarta.

Berdasarkan pertimbangan tersebut di atas, maka dapat dipilih program kerja individu yang sesuai dengan kemampuan.

1. Program utama

- a. Pengadaan perangkat pembelajaran yaitu silabus, RPP, kisi-kisi soal, soal ulangan, dan analisis butir soal.
- b. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yaitu di kelas XI AP 1 dan XI AP 2
- c. Pengadaan media pembelajaran
- d. Program pendamping
 - Membantu piket guru menjaga meja tamu di lobi.

Adapun rancangan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Persiapan PPL

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa diberi bekal pengetahuan, khususnya mengenai PPL. Bekal tersebut diberikan dalam bentuk pelaksanaan kegiatan pengajaran mikro pada semester VI dan wajib lulus dengan nilai minimal B serta pembekalan PPL baik itu berupa pembekalan tingkat fakultas, jurusan maupun pembekalan yang dilakukan oleh DPL PPL masing-masing. Sebelumnya juga dilaksanakan identifikasi dan pengelompokan berdasarkan rasio mahasiswa, dosen, serta sekolah tempat PPL oleh program studi yang dikoordinasikan dengan PPL.

PPL melibatkan banyak komponen terkait, untuk itu perlu dipersiapkan:

- a. Identifikasi dan pengelompokan berdasarkan rasio mahasiswa, dosen, dan sekolah tempat PPL oleh program studi yang dikoordinasikan dengan PPL.
- b. Koordinasi dengan sekolah atau instansi yang berkenaan dengan pelaksanaan PPL.
- c. Pembekalan PPL yang dilaksanakan dengan materi khusus

2. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL meliputi:

- a. Observasi di sekolah

Meliputi pengamatan langsung baik keadaan fisik maupun non-fisik sekolah sebelum melaksanakan PPL. Observasi juga dilakukan pada saat pembelajaran. Observer mengamati guru yang akan membimbing dalam pelaksanaan PPL. Hasil observasi ini didiskusikan dengan pembimbing untuk ditindaklanjuti guna bekal pengajaran mikro dan PPL.

- b. Latihan mengajar terbimbing dan mandiri

Setelah Observasi dilakukan, maka tindakan selanjutnya yang paling intialah latihan mengajar. Latihan mengajar dibagi menjadi dua yaitu latihan mengajar terbimbing dan latihan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dengan didampingi guru pembimbing, sedangkan latihan belajar mandiri adalah latihan mengajar selayaknya guru dengan tidak

didampingi guru. Setiap mahasiswa PPL diwajibkan latihan mengajar sesuai dengan materi yang ada dengan metode pembelajaran yang sudah didapat dari kampus.

c. Penyusunan Laporan

Laporan PPL harus disusun sebagai tugas akhir dari Praktek Pengalaman Lapangan yang telah dilakukan., mahasiswa diwajibkan menyusun sebuah laporan PPL sebagai bentuk pertanggungjawaban dan evaluasi atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Penyusunan laporan ini dilakukan seawal mungkin saat mahasiswa telah melaksanakan kegiatan PPL. Hasilnya dikumpulkan sebelum mahasiswa ditarik dari lokasi PPL

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL telah terlebih dahulu dilaksanakan Pembelajaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Maksud dan tujuan dari pembekalan ini adalah agar mahasiswa mendapatkan gambaran tentang segala kegiatan dan perangkat yang akan digunakan untuk PPL. Pembekalan wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Setelah mengikuti pembekalan, diharapkan mahasiswa mampu melaksanakan PPL dengan hasil yang memuaskan baik dari segi proses maupun hasil. Adapun tahapan kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Sebelum melaksanakan PPL seluruh mahasiswa wajib mengikuti Pengajaran mikro (*micro teaching*) yang merupakan mata kuliah wajib tempuh dengan nilai minimal B. Dalam kuliah pengajaran mikro, mahasiswa diharuskan melakukan praktisi atau latihan mengajar di ruang kuliah/ruang mikro. Setelah menempuh kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai antara lain sebagai berikut:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan menyusun bahan ajar
- b. Praktik membuka pelajaran: mengucapkan salam, mempresensi siswa, apersepsi
- c. Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan
- d. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda
- e. Teknik bertanya kepada siswa
- f. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- g. Praktik menggunakan media pembelajaran
- h. Praktik menutup pelajaran

2. Pembekalan Khusus

Pembekalan khusus ini dilaksanakan tingkat jurusan yang bertempat di KPLT Lt.3 Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Materi yang disampaikan meliputi: profesionalisme tenaga kependidikan dan mekanisme pelaksanaan PPL.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan kelas yang dilakukan oleh mahasiswa PPL terhadap guru pembimbing di dalam kelas. Waktu yang diberikan oleh mahasiswa untuk melakukan observasi yaitu selama dua Minggu setelah penerjunan PPL. Jadwal

pelaksanaan observasi menyesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing mata pelajaran masing-masing. Observasi dimaksudkan untuk memberikan gambaran yang nyata/konkret mengenai situasi pembelajaran di dalam kelas. Setelah adanya observasi, diharapkan mahasiswa mampu menganalisis situasi kelas sehingga dapat memilih metode dan media pembelajaran yang sesuai untuk diterapkan nantinya.

4. Membuat Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar meliputi pembuatan silabus, RPP, dan pembuatan media.

a. Pengembangan Silabus

Silabus disusun berdasarkan Standar Isi, yang di dalamnya berisikan Identitas Mata Pelajaran, Kompetensi Inti, dan Kompetensi Dasar (KD), Materi Pokok/Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran, Penilaian, Alokasi Waktu, dan Sumber Belajar. Pengembangan silabus dapat dilakukan oleh para guru secara mandiri atau berkelompok dalam sebuah sekolah atau beberapa sekolah, Kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), dan Dinas Pendidikan. Praktikkan mengembangkan silabus secara mandiri.

b. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan kegiatan

mengajar. RPP merupakan pegangan atau rambu-rambu bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan atau lapangan untuk setiap Kompetensi Dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat semua hal terkait dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar.

Dalam menyusun RPP guru harus mencantumkan Kompetensi Inti yang menjadi dasar Kompetensi Dasar yang akan disusun dalam RPP-nya. Di dalam RPP secara rinci harus dimuat Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran, Sumber Belajar, dan Penilaian. RPP dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP merupakan pegangan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan/atau lapangan untuk setiap Kompetensi dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat hal-hal yang langsung berkaitan dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar. RPP yang dibuat oleh praktikan dapat dilihat pada lampiran laporan PPL.

c. **Pembuatan Media Pembelajaran**

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang dibuat oleh guru yang digunakan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran berfungsi untuk mempermudah kegiatan pembelajaran serta membuat pelajaran menjadi lebih menarik agar peserta didik tidak bosan dalam menerima pelajaran. Media yang digunakan harus bersifat komunikatif dan diselesaikan dengan materi yang diajarkan.

B. Pelaksanaan PPL

1. Observasi

Observasi dilaksanakan sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL. Observasi ini meliputi observasi lapangan serta observasi terhadap kegiatan belajar mengajar.

a. Observasi Lapangan

Observasi lapangan ini harus dilakukan bagi tiap-tiap peserta PPL. Pelaksanaan observasi lapangan dilakukan secara serentak yaitu setelah kegiatan penerjunan PPL. Setiap mahasiswa mengobservasi gedung atau organisasi/lembaga yang berbeda yang ada di sekolah. Hal ini dimaksudkan agar kegiatan observasi berjalan secara maksimal dan efisien waktu. Kegiatan ini bertujuan agar praktikan mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung proses belajar mengajar di tempat praktik.

b. Observasai Proses Belajar Mengajar

Observasi proses belajar mengajar dilaksanakan di ruang kelas. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa dapat melihat atau mengamati sendiri secara langsung bagaimana proses belajar mengajar yang dilakukan oleh seorang guru di depan kelas. Hal ini yang akan menjadi dasar bagi praktikan dalam kegiatan mengajar di kelas. Berbagai hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi ini terbagi dalam tiga aspek yaitu:

1) Perangkat pembelajaran, meliputi Kurikulum 2006, silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

a) Proses pembelajaran yang meliputi:

- membuka pelajaran
- penyajian materi
- metode pembelajaran
- penggunaan bahasa
- ketepatan penggunaan waktu
- gerak
- cara memotivasi siswa
- teknik bertanya
- teknik penguasaan kelas
- penggunaan media
- bentuk dan cara evaluasi

- menutup pelajaran
- b) Perilaku siswa, antara lain:
 - perilaku siswa di dalam kelas
 - perilaku siswa di luar kelas.

2. Penerjunan

Mahasiswa secara resmi diterjunkan ke sekolah masing-masing pada tanggal 2 Juli 2015. Penerjunan mahasiswa PPL di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman diterima oleh Kepala Sekolah dan Koordinator PPL Lapangan. **Kegiatan PPL dimulai pada tanggal Februari 2015, sedangkan praktik mengajar dimulai dari tanggal 11 Agustus 2015 dengan rincian sebagai berikut:**

1. Hari, tanggal : Selasa, 11 Agustus 2015
 Kegiatan : Bertemu dan konsultasi dengan Guru Pembimbing mata pelajaran Seni Budaya.

 Hambatan : Jadwal mengajar yang belum tetap dan berubah-ubah. Diskusi RPP yang digunakan.

 Solusi : Guru pembimbing menyarankan untuk menggunakan kurikulum 2006, dan jadwal menunggu sampai hari berikutnya.

 Hasil : Mendapat bagian kelas yang akan diajar dan materi yang disampaikan, serta mendapat jadwal mengajar sementara.

2. Hari, tanggal : Rabu, 12 Agustus 2015
Kelas : XI AP 2 (07.00-08.45) dan X AP 1 (12.45-13.55)
Materi : Mendefinisikan Seni dan cabang-cabangnya.
Media : Buku Paket Seni Budaya
Kegiatan : Perkenalan dan Mengulas pengertian Seni dan Cabang-cabangnya.
Hambatan :
Solusi :
Hasil : Baik guru maupun siswa saling berkenalan. Respon siswa terhadap pengulasan materi baik.

3. Hari, tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015 (12.45-13.55)
Kelas : XI.AP 1
Materi : Mengulas pengertian Seni dan Cabang-cabangnya.
Media : Buku Paket Seni Buaya
Kegiatan : Perkenalan dan Mengulas pengertian Seni dan Cabang-cabangnya.
Hambatan :
Solusi :
Hasil : Baik guru maupun siswa saling berkenalan. Respon siswa terhadap pengulasan materi baik.

4. Hari, tanggal : Sabtu 15 Agustus 2015 (07.00-08.45)
 Kelas : X AP 2
 Materi : Perkenalan dan Mengulas pengertian Seni dan Cabang-cabangnya.
 Media : Buku Paket Seni Budaya
 Kegiatan : Perkenalan dan Mengulas pengertian Seni dan Cabang-cabangnya.
 Hambatan :
 Solusi :
 Hasil : Baik guru maupun siswa saling berkenalan. Respon siswa terhadap pengulasan materi baik.
5. Hari, tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015
 Kelas : XI AP 2 (07.00-08.45) dan X AP 1 (12.45-13.55)
 Materi : Komposisi warna
 Media : Buku Paket Seni Budaya
 Kegiatan : Menjelaskan komposisi warna, dan harmoni warna
 Hambatan : Masih ada beberapa siswa yang belum menguasai materi.
 Solusi : Menjelaskan kembali materi yang diberi sampai siswa benar-benar memahami .

Hasil : Mendapat respon yang baik dari siswa. Sebagian besar sudah mampu menguasai materi.

6. Hari, tanggal : Kamis , 20 Agustus 2015
Kelas : XI AP 1(12.45-13.55)
Materi : Komposisi Warna
Media : Buku Paket Seni Budaya
Kegiatan : Menjelaskan komposisi warna, dan harmoni warna
Hambatan :
Solusi :
Hasil : Mendapat respon yang baik, siswa komunikatif.

7. Hari, tanggal : Sabtu , 22 Agustus 2015
Kelas : X AP 2
Materi : Komposisi Warna
Media : Buku Paket Seni Budaya
Kegiatan : Menjelaskan komposisi warna, dan harmoni warna
Hambatan :
Solusi :
Hasil : Respond baik, siswa mengerti.

8. Hari, tanggal : Rabu 26 Agustus 2015
Kelas : XI AP 2 (07.00-08.45) dan X AP 1 (12.45-13.55)
Materi : Gambar Nirmana

Media : Buku Paket Seni Budaya, Leptop

Kegiatan : Menjelaskan pengertian Nirmana dan gambar-gambar.

Hambatan :

Solusi :

Hasil : Siswa mampu menerima materi dan mengenali gambar nirmana.

9. Hari, tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015

Kelas : XI AP 1(12.45-13.55)

Materi :Gambar Nirmana

Media :Buku Paket Seni Budaya, Leptop

Kegiatan : Menjelaskan pengertian Nirmana dan gambar-gambar.

Hambatan :

Solusi :

Hasil : Siswa mampu menerima materi dan mengenali gambar nirmana.

10. Hari, tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015

Kelas :X AP 2

Materi :Gambar Nirmana

Media : Buku Paket Seni Budaya, Leptop

Kegiatan :Menjelaskan pengertian Nirmana dan gambar-gambar.

Hambatan :

Solusi :

- Hasil : Siswa mampu menerima materi dan mengenali gambar nirmana.
11. Hari, tanggal : Rabu, 1 September 2015
 Kelas : XI AP 2 (07.00-08.45) dan X AP 1 (12.45-13.55)
 Materi : Gambar Desain
 Media : Buku Paket Seni Budaya
 Kegiatan : Menjelaskan pengertian dan unsur yang ada dalam gambar desain
 Hambatan :
 Solusi :
 Hasil : Siswa mampu menerima materi yang disampaikan.
12. Hari, tanggal : Kamis 2 Septembe 2015
 Kelas : XI AP 1(12.45-13.55)
 Materi :Gambar Desain
 Media :Buku Paket Seni Budaya
 Kegiatan : Menjelaskan pengertian dan unsur yang ada dalam gambar desain
 Hambatan :
 Solusi :
 Hasil : Siswa mampu menerima materi yang disampaikan.
13. Hari, tanggal : Sabtu, 5 September 2015
 Kelas : X AP 2 (07.00-08.45)
 Materi : Gambar Desain

Media : Buku Paket Seni Budaya
Kegiatan : Menjelaskan pengertian dan unsur yang ada dalam gambar desain
Hambatan :
Solusi :
Hasil : Siswa mampu menerima materi yang disampaikan.

Proses kegiatan belajar mengajar dimulai dengan salam, do'a, presensi, apersepsi, penyampaian materi, evaluasi dan ditutup dengan do'a. Pada permulaan pelajaran dimulai dengan apersepsi dengan tujuan para siswa tertarik untuk mendengarkan dan mempelajari materi yang disampaikan serta mengulas sedikit tentang materi minggu lalu. Sedangkan diakhir pelajaran ditutup dengan evaluasi dari materi yang disampaikan. Setelah materi praktek dijelaskan maka praktek segera dimulai dan diakhiri dengan penilaian dan evaluasi hasil masakan berdasarkan kriteria rasa, warna, bentuk dan tekstur.

Dalam proses belajar mengajar, apabila terdapat kesulitan mengajar, maka diperkenankan untuk meminta bantuan kepada guru pembimbing karena guru pembimbing menunggu di belakang atau kadang di luar kelas. Setelah selesai mengajar, guru pembimbing memberikan masukan berupa saran, kritik dan penilaian dari kekurangan, kesalahan dan kelebihan praktikan dalam mengajar dikesempatan lainnya.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

a. Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan PPL ini ada beberapa hambatan yang dihadapi praktikan dari persiapan sampai pembuatan laporan antara lain:

1) Permasalahan yang berkaitan dengan proses mengajar

- Terbatasnya sumber bahan pelajaran baik bagi peserta diklat maupun praktikan, sehingga praktikan kurang maksimal dalam mengembangkan materi yang diajarkan.
- Dalam menyampaikan materi terkadang praktikan masih agak ragu dalam menyampaikan, hal ini disebabkan kurangnya kepercayaan diri dari praktikan karena keterbatasan ilmu yang dimiliki.

2) Permasalahan umum PPL

Masih erbatasnya sarana pendukung, misalnya buku – buku penunjang yang diperlukan untuk proses belajar mengajar.

3) Pemecahan Masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar

Untuk mengatasi terbatasnya sarana pendukung bahan materi mengajar, dilakukan dengan konsultasi guru prmbimbing, mencari buku diperpustakaan, internet, toko buku. Sedangkan untuk mengatasi keterbatasan kemampuan diri atau kurangnya keprcayaan diri, maka praktikan harus mempelajari materi yang akan disampaikan secara sungguh – sungguh.

4) Pemecahan Materi secara umum

Untuk pengadaaan materi baik perencanaan, penulisan dan pengetikan dilakukan jauh hari sebelumnya sehingga tidak terburu – buru

b. Refleksi

Dari hasil pelaksanaan PPL di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman, mulai dari persiapan hingga pelaksanaan, praktikan memperoleh beberapa hasil pengalaman sebagai berikut:

- 1) PPL memberikan bekal yang sangat bermanfaat kepada mahasiswa calon pendidik atau pengajar.
- 2) Selama di sekolah mahasiswa memperoleh gambaran nyata mengenai dunia pendidikan yang sebelumnya diketahui dari teori – teori dibangku kuliah
- 3) Selama kegiatan PPL, mahasiswa dapat langsung menerapkan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dibangku kuliah

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu kegiatan atau usaha dalam rangka mengimplementasikan segenap pengetahuan dan keterampilan. Mahasiswa dituntut untuk menguasai empat kompetensi guru yaitu: pedagogik, personal, sosial, dan profesional. Mahasiswa pendidikan sebagai seorang calon pendidik yang baik dan profesional perlu mengetahui seluk beluk pengajaran, pembelajaran, dan karakteristik rekan seprofesi serta karakteristik peserta didik sehingga tepat dalam menggunakan metode pembelajaran dan sesuai dengantujuan yang akan dicapai.

Pengalaman Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan jugamerupakan sarana pengabdian mahasiswa kepada peserta didik SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman yang dimaksudkan untuk membentuk sebuah sinergi yang positif bagipengembangan jiwa humanistik, kemandirian, kreatifitas, kepekaan dan disiplindiri. PPL pada dasarnya bertujuan untuk melatih para mahasiswa secara langsungterjun ke dalam dunia pendidikan terutama mengajar agar memperolehpengalaman.Dengan kegiatan di sekolah, seorang praktikan memilikikesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan aktual seputarkegiatan belajar dan mengajar dan berusaha untuk memecahkan permasalahantersebut.Selain itu, selama kegiatan PPL seorang praktikan dituntut untuk dapatmengembangkan kreativitas yang dimiliki, misalnya dalam

pembuatan media pembelajaran dan penyusunan materi secara mandiri. Di samping itu, praktikan juga dapat belajar bersosialisasi dengan semua komponen sekolah, yang mendukung kegiatan belajar dan mengajar.

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PPL di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman pada tanggal 2 Juli – 12 September 2015 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktikkan ilmu yang diperoleh dari kampus UNY.
2. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang kompeten dalam bidang ilmu masing-masing.
3. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Pendidik atau guru, selain mentransfer ilmu juga harus melakukan pendidikan sikap, nilai, norma dan kedisiplinan kepada peserta didik dengan berusaha memahami karakteristik kepribadian peserta didik.

B. SARAN

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih 1 bulandi SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman, ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta (UPPL UNY)

- a. Sosialisasi program PPL terpadu perlu lebih ditingkatkan secara jelas dan transparan kepada pihak sekolah maupun kepada praktikan. Karena terdapat kesalahpahaman ketika penerjunan PPL di sekolah.
- b. Pembekalan dan monitoring merupakan salah satu kunci keberhasilan pelaksanaan PPL. Diharapkan pembekalan PPL lebih diefektifkan (pembuatan proposal, pembuatan laporan PPL, dll) dan monitoring atau pemantauan kegiatan PPL dapat dioptimalkan.
- c. Pihak UPPL sebaiknya memberi keterangan yang jelas mengenai alokasi dana PPL dan meningkatkan fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa.
- d. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PPL dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.
- e. Perlu adanya peningkatan kerjasama antara pihak universitas dengan pihak sekolah sehingga mahasiswa PPL dapat melaksanakan praktik mengajar dengan lebih optimal.

2. Pihak SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman

- a. Kemajuan yang telah dicapai SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dari kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler hendaklah senantiasa dipertahankan bahkan jika mungkin ditingkatkan.
 - b. Pihak sekolah diharapkan dapat memanfaatkan dengan sebaik-baiknya media pembelajaran yang telah tersedia guna meningkatkan minat dan prestasi peserta didik, khususnya dalam pelajaran Function Room.
 - c. Pihak SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman sebaiknya dapat memberikan gambaran-gambaran program kerja yang diagendakan sehingga program kerja yang disusun dapat disesuaikan dengan program sekolah.
 - d. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman, meskipun kegiatan PPL tahun 2015 telah berakhir.
3. Pihak mahasiswa PPL yang akan datang
- a. Dalam melaksanakan kegiatan PPL seyogyanya mahasiswa mencari informasi secara akurat mengenai sekolah.
 - b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik, komunikasi dengan siapa saja (sesama anggota kelompok, dengan mahasiswa PPL dari Universitas lain, dan dengan warga sekolah), pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
 - c. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.

- d. Mahasiswa lebih mempersiapkan diri baik fisik, mental, materi, dan keterampilan mengajar sedini mungkin yang nantinya sangat diperlukan dalam mengajar.
- e. Praktikan sebaiknya berkonsultasi mengenai sesering mungkin dengan guru pembimbing, untuk mendeteksi kesalahan konsep sebelum proses pembelajaran.
- f. Praktikan sebaiknya membuat perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar.
- g. Praktikan harus mampu bekerja sama, saling menghargai dan menghormati antar anggota kelompok PPL UNY.

DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL Tahun 2015*. Yogyakarta: Univeritas Negeri Yogyakarta.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL UNY Edisi 2015*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro 2015*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.



Universitas Negeri Yogyakarta

MASTRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III
TAHUN 2015/2016

F01

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN	NAMA MAHASISWA	Teguh Indrasani Juniartha
ALAMAT SEKOLAH	: JL. Cenderawasih No. 125, Mancasan Lor, Depok, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	10207244 028
GURU PEMBIMBING	Dra. Th Nis Nugraheni	FAK/JUR/PR ODI	FBS/PEND.SENI KERAJINAN

No Program/Kegiatan		Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
I. Kegiatan Mengajar							
1	Pembuatan Program Kerja PPL						
	a. Observasi Sekolah & Kelas	4					4
	b. Menyusun Matriks Program Kerja PPL	3					3
2	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)						
	a. Persiapan	4	5	4	4		17
	b. Konsultasi	1	1	1	1		4
3	Mempersiapkan Daftar Hadir dan Daftar Nilai						



Universitas Negeri Yogyakarta

MASTRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III
TAHUN 2015/2016

F01

Untuk Mahasiswa

	a. Persiapan	1	1		1		3
	b. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1		1		3
	Membuat Media Pembelajaran (LKS, dll)						
4	a. Persiapan	2	3	2	2		9
	b. Evaluasi	1	1	1	1		4
	Praktik Mengajar Terbimbing						
5	a. Persiapan	1	1	1	1		4
	b. Pelaksanaan	3	3	3	3		12
	c. Evaluasi	1	1	1	1		4
7	Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar dengan Guru	1	1	1	1		4
8	Bimbingan dengan DPL	1	1	1	1		4
II. Kegiatan Non Mengajar							
	Kegiatan Sekolah						
1	a. Upacara Bendera Hari Senin	1		1	1	1	4
	b. Upacara Kemerdekaan 17 Agustus		1				1
2	Mendampingi Kegiatan Ekstrakurikuler						
	a. Voli						



Universitas Negeri Yogyakarta

MASTRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III
TAHUN 2015/2016

F01

Untuk Mahasiswa

	b. Basket					
	c. Pramuka					
	d. Futsal	1	1	1	1	5
	e. Membatik					
	Mendampingi Perlombaan 17 Agustus					
	a. Lomba Upacara	2				2
	b. Lomba Pidato Bahasa Jawa	1,5				1,5
	c. Lomba Pidato Bahasa Inggris	1,5				1,5
	d. Lomba Peraturan Baris Berbaris	1				1
	e. Lomba Kebersihan Kelas	1				1
	e. Lomba Menghias Tumpeng		2			2
4	Mengikuti Rapat-rapat Sekolah		2		2	4
5	Melaksanakan Piket Sekolah		7	7	7	21
6	Pembuatan Laporan PPL			2	8	10
	Jumlah Jam	33	30	26	21	129



Universitas Negeri Yogyakarta

MASTRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III
TAHUN 2015/2016

F01

Untuk Mahasiswa

Sleman, Agustus
2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing
Lapangan,

Mahasiswa PPL,

H. Robbaeny Effendi, S. Pd.

NIP. 19531207 198103 1 005

Muhajirin, S. Sn.,

M. A.

NIP. 19650121
199403 1 002

Teguh Indrasani Juniarta

NIM.10207244028



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Teguh Indrasani Juniarta
ALAMAT SEKOLAH	: JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor, Depok, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 10207244028
GURU PEMBIMBING	: Dra. Th Nis Nugraheni	FAK./JUR./PRODI	: FBS/Pend.Seni Kerajinan
		DOSEN PEMBIMBING	: Muhajirin, S. Pd., M. A.

Mingguke-I (10 – 15 Agustus 2015)

N o	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara bendera sekaligus penerjunan dan pengenalan mahasiswa PPL di sekolah SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman.	Terlaksananya kegiatan upacara sekaligus pengenalan dan penerjunan mahasiswa PPL.	Tidak ada hambatan.	
		Bersih-bersih perpustakaan yang sekaligus menjadi base camp mahasiswa PPL	Perpustakaan menjadi rapi dan bersih	Tidak ada hambatan.	
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Inventaris buku perpus	Terlaksananya inventaris buku perpustakaan	Tidak ada hambatan.	
		Rapat bersama mahasiswa PPL	Terlaksananya rapat dengan baik	Tidak ada	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

				hambatan.	
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Praktek mengajar terbimbing dikelas XI AP 2 dan X AP 1	Terlaksananya proses praktek mengajar terbimbing di kelas XI AP 2 dan X AP 1	Tidak ada hambatan.	
		Persiapan hari kemerdekaan RI (memasang bendera)	Bendera dan umbul-umbul di pasang di area sekolahan dan di pinggir jalan	Tidak ada hambatan.	
		Rapat bersama mahasiswa PPL	Terlaksananya rapat dengan baik	Tidak ada hambatan.	
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Praktek mengajar terbimbing dikelas XI AP 1	Terlaksananya proses praktek mengajar terbimbing di kelas XI AP 1	Tidak ada hambatan.	
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Mendampingi kegiatan lomba Pidato Bahasa Inggris dan Pidato Bahasa Jawa dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia.	Terlaksananya kegiatan lomba Pidato Bahasa Inggris dan Pidato Bahasa Jawa.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa olahraga Futsal yang dilaksanakan di	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler futsal di lapangan Gelora	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		lapangan Gelora			
		Inventrasi buku perpustakaan	Terlaksananya kegiatan inventaris buku perpustakaan	Tidak ada hambatan.	
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Praktek mengajar terbimbing di kelas X AP 2	Terlaksananya proses praktek mengajar terbimbing di kelas X AP 2	Tidak ada hambatan.	

Sleman, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Muhajirin, M.Pd.
NIP. 19650121 199403 1 002

Dra. Th Nis Nugraheni
NIP.

Teguh Indrasani Juniarta
NIM. 10207244028



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor,
Depok, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Dra. Th Nis Nugraheni

NAMA MAHASISWA : Teguh Indrasani Juniarta
NO. MAHASISWA : 10207244028
FAK./JUR./PRODI : FBS/Pend.Seni Kerajinan
DOSEN PEMBIMBING : Muhajirin, S. Pd., M. A.

Mingguk-I (10 – 15 Agustus 2015)

N o	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara bendera sekaligus penerjunan dan pengenalan mahasiswa PPL di sekolah SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman.	Terlaksananya kegiatan upacara sekaligus pengenalan dan penerjunan mahasiswa PPL.	Tidak ada hambatan.	
		Bersih-bersih perpustakaan yang sekaligus menjadi base camp mahasiswa PPL	Perpustakaan menjadi rapi dan bersih	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Inventaris buku perpustakaan	Terlaksananya inventaris buku perpustakaan	Tidak ada hambatan.	
		Rapat bersama mahasiswa PPL	Terlaksananya rapat dengan baik	Tidak ada hambatan.	
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Praktek mengajar terbimbing dikelas XI AP 2 dan X AP 1	Terlaksananya proses praktek mengajar terbimbing di kelas XI AP 2 dan X AP 1	Tidak ada hambatan.	
		Persiapan hari kemerdekaan RI (memasang bendera)	Bendera dan umbul-umbul di pasang di area sekolahan dan di pinggir jalan	Tidak ada hambatan.	
		Rapat bersama mahasiswa PPL	Terlaksananya rapat dengan baik	Tidak ada hambatan.	
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Praktek mengajar terbimbing dikelas XI AP 1	Terlaksananya proses praktek mengajar terbimbing di kelas XI AP 1	Tidak ada hambatan.	
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Mendampingi kegiatan lomba Pidato Bahasa Inggris dan Pidato Bahasa Jawa dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Republik	Terlaksananya kegiatan lomba Pidato Bahasa Inggris dan Pidato Bahasa Jawa.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		Indonesia.			
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa olahraga Futsal yang dilaksanakan di lapangan Gelora	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler futsal di lapangan Gelora	Tidak ada hambatan.	
		Inventrasi buku perpustakaan	Terlaksananya kegiatan inventaris buku perpustakaan	Tidak ada hambatan.	
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Praktek mengajar terbimbing di kelas X AP 2	Terlaksananya proses praktek mengajar terbimbing di kelas X AP 2	Tidak ada hambatan.	

Sleman, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Muhajirin, M.Pd.
NIP. 19650121 199403 1 002

Dra. Th Nis Nugraheni
NIP.

Teguh Indrasani Juniarta
NIM. 10207244028



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor,
Depok, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Dra. Th Nis Nugraheni

NAMA MAHASISWA : Teguh Indrasani Juniarta
NO. MAHASISWA : 10207244028
FAK./JUR./PRODI : FBS/Pend. Seni Kerajinan
DOSEN PEMBIMBING : Muhajirin, S. Pd., M. A.

Mingguke-I (10 – 15 Agustus 2015)

N o	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara bendera sekaligus penerjunan dan perkenalan mahasiswa PPL di sekolah SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman.	Terlaksananya kegiatan upacara sekaligus perkenalan dan penerjunan mahasiswa PPL.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		Bersih-bersih perpustakaan yang sekaligus menjadi base camp mahasiswa PPL	Perpustakaan menjadi rapi dan bersih	Tidak ada hambatan.	
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Inventaris buku perpustakaan	Terlaksananya inventaris buku perpustakaan	Tidak ada hambatan.	
		Rapat bersama mahasiswa PPL	Terlaksananya rapat dengan baik	Tidak ada hambatan.	
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Praktek mengajar terbimbing dikelas XI AP 2 dan X AP 1	Terlaksananya proses praktek mengajar terbimbing di kelas XI AP 2 dan X AP 1	Tidak ada hambatan.	
		Persiapan hari kemerdekaan RI (memasang bendera)	Bendera dan umbul-umbul di pasang di area sekolahan dan di pinggir jalan	Tidak ada hambatan.	
		Rapat bersama mahasiswa PPL	Terlaksananya rapat dengan baik	Tidak ada hambatan.	
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Praktek mengajar terbimbing dikelas XI AP 1	Terlaksananya proses praktek mengajar terbimbing di kelas XI AP 1	Tidak ada hambatan.	
5.	Jumat, 14	Mendampingi kegiatan lomba Pidato Bahasa	Terlaksananya kegiatan lomba Pidato Bahasa	Tidak ada	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

	Agustus 2015	Inggris dan Pidato Bahasa Jawa dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia.	Inggris dan Pidato Bahasa Jawa.	hambatan.	
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa olahraga Futsal yang dilaksanakan di lapangan Gelora	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler futsal di lapangan Gelora	Tidak ada hambatan.	
		Inventrasi buku perpustakaan	Terlaksananya kegiatan inventaris buku perpustakaan	Tidak ada hambatan.	
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Praktek mengajar terbimbing di kelas X AP 2	Terlaksananya proses praktek mengajar terbimbing di kelas X AP 2	Tidak ada hambatan.	

Sleman, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa,



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk Mahasiswa

Muhajirin, M.Pd.
NIP. 19650121 199403 1 002

Dra. Th Nis Nugraheni
NIP.

Teguh Indrasani Juniarta
NIM. 10207244028



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor,
Depok, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Dra. Th Nis Nugraheni

NAMA MAHASISWA : Teguh Indrasani Juniarta
NO. MAHASISWA : 10207244028
FAK./JUR./PRODI : FBS/Pend. Seni Kerajinan
DOSEN PEMBIMBING : Muhajirin, S. Pd., M. A.

Mingguke-I (10 – 15 Agustus 2015)

N o	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara bendera sekaligus penerjunan dan pengenalan mahasiswa PPL di sekolah SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman.	Terlaksananya kegiatan upacara sekaligus pengenalan dan penerjunan mahasiswa PPL.	Tidak ada hambatan.	
		Bersih-bersih perpustakaan yang sekaligus menjadi base camp mahasiswa PPL	Perpustakaan menjadi rapi dan bersih	Tidak ada hambatan.	
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Inventaris buku perpustakaan	Terlaksananya inventaris buku perpustakaan	Tidak ada hambatan.	
		Rapat bersama mahasiswa PPL	Terlaksananya rapat dengan baik	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk Mahasiswa

				hambatan.	
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Praktek mengajar terbimbing dikelas XI AP 2 dan X AP 1	Terlaksananya proses praktek mengajar terbimbing di kelas XI AP 2 dan X AP 1	Tidak ada hambatan.	
		Persiapan hari kemerdekaan RI (memasang bendera)	Bendera dan umbul-umbul di pasang di area sekolahan dan di pinggir jalan	Tidak ada hambatan.	
		Rapat bersama mahasiswa PPL	Terlaksananya rapat dengan baik	Tidak ada hambatan.	
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Praktek mengajar terbimbing dikelas XI AP 1	Terlaksananya proses praktek mengajar terbimbing di kelas XI AP 1	Tidak ada hambatan.	
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Mendampingi kegiatan lomba Pidato Bahasa Inggris dan Pidato Bahasa Jawa dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia.	Terlaksananya kegiatan lomba Pidato Bahasa Inggris dan Pidato Bahasa Jawa.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa olahraga Futsal yang dilaksanakan di	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler futsal di lapangan Gelora	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		lapangan Gelora			
		Inventrasi buku perpustakaan	Terlaksananya kegiatan inventaris buku perpustakaan	Tida kada hambatan.	
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Praktek mengajar terbimbing di kelas X AP 2	Terlaksananya proses praktek mengajar terbimbing di kelas X AP 2	Tidak ada hambatan.	

Sleman, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Muhajirin, M.Pd.
NIP. 19650121 199403 1 002

Dra. Th Nis Nugraheni
NIP.

Teguh Indrasani Juniarta
NIM. 10207244028



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cenderawasih No. 125, Mancasan Lor,
Depok, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Dra. Th Nis Nugraheni

NAMA MAHASISWA : Teguh Indrasani Juniarta
NO. MAHASISWA : 10207244028
FAK./JUR./PRODI : FBS/Pend. Seni Kerajinan
DOSEN PEMBIMBING : Muhajirin, S. Pd., M. A.

Mingguke-III (7 – 12 September 2015)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera Hari Senin.	Terlaksananya Upacara Bendera.	Tidak ada hambatan.	
		Melakukan tugas piket sekolah	Terlaksananya piket sekolah	Tidak ada hambatan.	
2.	Selasa, 8 September 2015	Membantu mempersiapkan akreditasi sekolah	Terlaksananya pengumpulan data dari guru	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 9 September 2015				
4.	Kamis, 10 September 2015	Membantu mempersiapkan akreditasi sekolah dalam bidang pengelolaan	terlaksananya pengumpulan data dari guru	Tidak ada hambatan	
		Membantu mempersiapkan proses	Terlaksananya pengukuran	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		akreditasi Sekolah dalam bidang Sarpras	berbagai ruangan, seperti ruang guru, ruang TU, ruang OSIS, UKS, Musholla, Unit Produksi, Yayasan, Ibadah, dll		
		Membantu mempersiapkan materil Mid semester	Terlaksananya pelabelan amplop untuk butir soal yang akan dipakai dalam Mid Semester	Tidak ada hambatan	
5.	Jum'at, 11 September 2015	Inventaris buku perpustakaan	Terlaksananya labelisasi buku perpustakaan	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 12 September 2015	Pendampingan mata pelajaran bahasa Perancis	Terlaksananya kegiatan belajar	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015**

F02
Untuk Mahasiswa

Sleman, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Muhajirin, M.Pd.
NIP. 19650121 199403 1 002

Dra. Th Nis Nugraheni
NIP.

Teguh Indrasani Juniarta
NIM. 10207244028



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cenderawasih No. 125, Mancasan Lor,
Depok, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Dra. Th Nis Nugraheni

NAMA MAHASISWA : Teguh Indrasani Juniarta
NO. MAHASISWA : 10207244028
FAK./JUR./PRODI : FBS/Pend.Seni Kerajinan
DOSEN PEMBIMBING : Muhajirin, S. Pd., M. A.

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing telah mencapai 4 RPP yang digunakan untuk kelas XI dan X		Rp12.000,-		
2.	Praktik mengajar	Selama PPL sudah mencapai 8 kali pertemuan dengan rincian: a. Kelas XI AP 1 (4 kali) b. Kelas XI AP 2 (4 kali)				



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

		c. Kelas X AP 1 (4 kali) d. Kelas X AP 2 (4 kali)				
3.	Analisis hasil dan evaluasi pembelajaran	Mengetahui taraf kemampuan siswa dalam menyerap materi yang telah diberikan setiap pertemuan dengan pemberian tugas mandiri dan kelompok				
4.	Penyusunan Laporan PPL	Laporan PPL		Rp50.000,-		

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat.

Sleman, September 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Pembimbing,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,

H. Robbaeny Effendi, S. Pd.
NIP. 19531207 198103 1 005

Dra. Th Nis Nugraheni
NIP.

Muhajirin, S. Pd., M. A.
NIP. 19650121 199403 1 002

Teguh Indrasani Juniarta
NIM. 10207244028



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cenderawasih No. 125, MancasanLor, Depok, Sleman, Yogyakarta
TANGGAL OBSERVASI : 7 Maret 2015
PUKUL : 10.15 - 11.45
NAMA MAHASISWA : Teguh Indrasani Juniarta
NIM : 10207244028
PRODI : Pendidikan Seni Kerajinan

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
1.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Kurikulum yang berlaku diSMK PI Ambarrukmo 1 Sleman yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Pembelajaran di sekolah ini berorientasi pada pendalaman materi melalui proses pendidikan, tidak hanya berorientasi pada hasil belajar.
2.	Silabus	Silabus disusun secara bersama-sama oleh guru mata pelajaran di suatu ruang tertentu agar siap digunakan



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

		sebagai acuan dalam KBM. Dengan hal ini, diharapkan semua guru mata pelajaran mempunyai silabus.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan. Penyusunan RPP oleh guru mata pelajaran sudah cukup bagus.
B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka Pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, kemudian mengabsensi siswa untuk mengetahui apakah ada siswa yang tidak masuk. Setelah itu guru mereview sekilas materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya agar siswa kembali ingat. Proses pembelajaran dimulai pukul 13.20 – 13.55 WIB (10 Agustus 2015) dan 08.30 – 10.15 WIB & 11.00 – 12.45 WIB (11 Agustus 2015).
2.	Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi, guru menjelaskan secara keseluruhan tentang materi yang diberikan dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk Mahasiswa

3.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan masih bersifat ceramah, dimana guru menjelaskan secara keseluruhan mulai dari materi dan contoh soal. Kemudian siswa diberikan soal untuk coba dikerjakan.
4.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah bahasa indonesia dalam menyampaikan materi pembelajaran.
5.	Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan akan keluar kelas jika bel tanda pergantian jam telah berbunyi.
6.	Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan porsinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya duduk di kursi, tetapi juga berdiri di depan dan juga berkeliling untuk member perhatian pada siswa agar mempunyai minat terhadap pelajaran, sesekali guru menghampiri siswa untuk menanyakan kesulitan yang dihadapi terkait materi pelajaran.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

7.	Cara Memotivasi Siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah cukup baik, yaitu dengan mengucapkan kata “ya bagus” atau “ya pintar” bagi siswa yang dapat menjawab pertanyaan guru dengan tepat, dan tidak membentak atau memarahi siswa apabila tidak biasa menjawab pertanyaan. Intinya Guru mampu membuat siswa merasa nyaman.
8.	Teknik Bertanya	Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi yang baru saja dijelaskan. Setelah itu, guru memberikan soal dan memberikan waktu bagi siswa untuk mengerjakan dibuku lalu selanjutnya guru menunjuk salah seorang siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut. Apabila sebagian besar siswa sudah memahami materi, maka guru akan melanjutkan ke materi berikutnya namun apabila masih banyak yang belum jelas, guru akan mengulangi penjelasan materi secara garis besarnya.
9.	Teknik Penguasaan Kelas	Guru berkeliling mengecek satu persatu siswanya



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

		untuk mengetahui apakah siswa benar-benar mencatat dan mengerjakan soal latihan yang diberikan. Dengan demikian diharapkan guru bias memantau apakah siswa itu memperhatikan dan bisa memahami apa yang sedang dipelajari.
10.	Penggunaan Media	Media yang digunakan oleh adalah papan tulis atau white board, spidol, laptop, proyektor.
11.	Bentuk dan Cara Evaluasi	Setelah materi pelajaran dalam 1 Kompetensi Dasar telah selesai dijelaskan, maka guru akan mengadakan ulangan harian. Guru juga memberikan soal latihan yang harus dikerjakan oleh siswa, kemudian guru memanggil siswa secara acak untuk menuliskan jawabannya di papan tulis. Apabila soal yang diberikan belum selesai dikerjakan maka digunakan sebagai pekerjaan rumah.
12.	Menutup Pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru mereview pemahaman siswa terhadap materi yang telah dijelaskan. Guru bersama - sama dengan



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

		siswa menyimpulkan garis besar materi yang telah dipelajari, kemudian menutupnya dengan ucapan salam.
C. Perilaku Siswa		
1.	Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Pada saat guru menjelaskan di dalam kelas, hampir semua siswa memperhatikan guru yang sedang mengajar di depan. Hal ini ditunjang juga dengan jumlah murid yang sedikit, sehingga keadaan kelas menjadi kondusif. Kemudian ketika guru memberikan soal untuk dikerjakan sebagian besar siswa yang belum mengerti mendatangi guru untuk bertanya.
2.	Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Perilaku Siswa di luar sekolah memiliki kecenderungan berkelompok. Mereka dengan kelompoknya pergi bersama - sama, misalnya ke kantin.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk Mahasiswa

Sleman, September 2015

Guru Pembimbing,

Dra. Th Nis Nugraheni
NIP.

Mahasiswa,

Teguh Indrasani Juniarta
NIM. 10207244028



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

JADWAL PELAJARAN SENI RUPA KERAJINAN
SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN

JAM KE-	WAKTU	HARI						JUMLAH JAM
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	
1	07.00 – 07.45	-	-	XI AP2	-	-	X AP 2	45'
2	07.45 – 08.30	-	-	XI AP2	-	-	X AP 2	45'
3	08.30 – 09.15	-	-	-	-	-	-	-
	09.15 – 09.30	ISTIRAHAT						
4	09.30 – 10.15	-		-	-	-	-	-
5	10.15 – 11.00	-	-	-	-	-	-	-
6	11.00 – 11.45	-	-	-	-	-	-	-
	11.45 – 12.10	ISTIRAHAT						
7	12.10 – 12.45	-	-	-	-	-	-	-
8	12.45 – 13.20	-	-	X AP 1	XI AP1	-	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

9	13.20 -13.55	-	-	X AP1	XIAP1	-	-	-
TOTAL WAKTU		0	0	0	0	0	180'	180' (3Jam)

Guru Mata Pelajaran :

1. Dra. Th Nis Nugraheni



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING F&B PRODUCT
SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN

Nama Mahasiswa :Teguh Indrasani Juniarta

No. Mahasiswa :10207244028

Guru Pembimbing: Dra.Th Nis Nugraheni

JAM KE-	WAKTU	HARI						JUMLAH JAM
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	
1	07.00 – 07.45	-	-		-	-	XAP 2	45'
2	07.45 – 08.30	-	-	XIAP2	-	-	XAP 2	45'
3	08.30 – 09.15	-	-	XIAP2	-	-	-	-
	09.15 – 09.30	ISTIRAHAT						
4	09.30 – 10.15	-		-	-	-		-
5	10.15 – 11.00	-	-	-	-	-	-	45'



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk Mahasiswa

6	11.00 – 11.45	-	-	-	-	-	-	45'
---	---------------	---	---	---	---	---	---	-----



LAPORAN HASIL KERJA PPL

TAHUN 2015

F03
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	11.45 – 12.10	ISTIRAHAT
--	---------------	-----------



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

7	12.10 – 12.45	-	-	-	-	-	-	-
8	12.45 – 13.20	-	-	XAP1	XIAP1	-	-	-
9	13.20 -13.55	-	-	XAP1	XIAP1	-	-	-
TOTAL WAKTU		0	0	0	0	0	180'	180' (3 Jam)

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Sleman, Agustus 2015

Dra.Th Nis Nugraheni
NIP.

Teguh Indrasani Juniarta
NIM. 10207244028



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

DAFTAR HADIR SISWA SMK PI AMBARUKKMO 1 SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

Mata Pelajaran : SeniBudaya

Semester : Gasal

Kelas : XI AP1

WaliKelas :

Nomor	Nama	L/P	Tanggal			
			13/8	20/8	27/8	3/9
			90'	90'	90'	90'
1	Agoestin Shinta Maharani	L	√	S	√	√
2	Angga Maulana	L	√	√	√	√
3	Arfan Krisjayanto	L	√	A	√	√
4	Arifin Dani Darari Nurma	L	√	√	√	√
5	Aristo Arjanggi	L	√	√	√	√
6	Bella Nauli	P	√	√	√	√
7	Danang Budi Prasetyo Nugroho	L	√	√	√	√
8	Devina Putri Kesuma Wardani	P	√	√	√	√



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

9	Devinta Arina Ramadhani	P	√	√	√	√
10	Diah Rahmah Sulistiyarini	P	√	√	√	√
11	Dicky Jazuli	L	√	√	√	√
12	Dwi Nurul Ramadhani	P	√	√	√	√
13	Eko Budi Prasetyo	L	√	√	√	√
14	Ellyta Gandarasfi Dewantoko	P	√	√	√	√
15	Elva Octavia Sarwidiana	P	√	√	√	√
16	Fikry Angelia Puspitasari	P	√	√	√	√
17	Fredy Hermanto Putra	L	√	√	√	√
18	Hayu Pradina Indarllyn	P	√	√	√	√
19	Ikhsan Trianta	L	√	√	√	√
20	Meike Anggraeni	P	√	√	√	√
21	Sabrina Enka	P	√	√	√	S

Keterangan: A = Alpa S = Sakit I = Ijin



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

DAFTAR HADIR SISWA SMK PI AMBARUKKMO 1 SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

Mata Pelajaran : F&B Product

Semester : Gasal

Kelas : XI AP2

WaliKelas :

Nomor	Nama	L/P	Tanggal			
			12/8	19/8	26/8	2/9
			90'	90'	90'	90'
1	Albertus Dian Nova N.	L	√	√	√	√
2	Krisni Nugrahining Dwi L.	P	√	√	√	√
3	Mitha Desqi Riyani	P	√	√	√	√
4	Natasya Safitri	P	√	√	√	√
5	Nur Lita Astriyani	P	√	√	√	√
6	Ramadhan Gilang Hidayat	L	√	A	√	√
7	Ranantia Julian Jadmiko	L	√	√	√	√
8	Ratna	P	√	√	√	√



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

9	Reka Diana Saputri	P	√	√	√	√
10	Ricky Kurnia Duanto	L	√	√	√	√
11	Rizky Berliani	P	√	√	√	√
12	Septa Maya Wulandari	P	√	√	√	√
13	Sakuntala Ambar Roh P.	P	√	√	√	√
14	Vika Usviatun Nur Kholifah	P	√	√	√	√
15	Violetta Elnada Susanti	P	√	√	√	√
16	Wahyu Ramadhan Saputra	L	√	√	√	√
17	Wahyu Sandi Putra Jiwo	L	√	A	√	A
18	YV. Banesa L.	L	√	√	√	√

Keterangan: A = Alpa

S = Sakit

I = Ijin



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

REKAP NILAI
KELAS XI AP 1
SISWA SMK PI AMBARUKKMO 1 SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

Nomor	NamaSiswa	Kegiatan	
		Praktek 1	Praktek 2
1	Agoestin Shinta Maharani		80
2	Angga Maulana	87	79
3	Arfan Krisjayanto		83
4	Arifin Dani Darari Nurma	89	79
5	Aristo Arjanggih	87	79
6	Bella Nauli	85	83
7	Danang Budi Prasetyo Nugroho	87	83
8	Devina Putri Kesuma Wardani	87	80
9	Devinta Arina Ramadhani	87	83
10	Diah Rahmah Sulistiyarini	89	79



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk Mahasiswa

11	Dicky Jazuli	79	79
12	Dwi Nurul Ramadhani	89	79
13	Eko Budi Prasetyo	79	79
14	Ellyta Gandarasfi Dewantoko	85	83
15	Elva Octavia Sarwidiana	87	80
16	Fikry Angelia Puspitasari	85	83
17	Fredy Hermanto Putra	79	79
18	Hayu Pradina Indarllyn	85	83
19	Ikhsan Trianta	89	79
20	Meike Anggraeni	87	80
21	Sabrina Enka	87	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

REKAP NILAI
KELAS XI AP 2
SISWA SMK PI AMBARUKKMO 1 SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

Nomor	NamaSiswa	Kegiatan	
		Praktek 1	Praktek 2
1	Albertus Dian Nova N.	86	82
2	Krisni Nugrahining Dwi L.	89	83
3	Mitha Desqi Riyani	86	82
4	Natasya Safitri	86	79
5	Nur Lita Astriyani	86	79
6	Ramadhan Gilang Hidayat		79
7	Ranantia Julian Jadmiko	89	83
8	Ratna	89	83
9	Reka Diana Saputri	87	82
10	Ricky Kurnia Duanto	84	79



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk Mahasiswa

11	Rizky Berliani	86	79
12	Septa Maya Wulandari	87	82
13	Sakuntala Ambar Roh P.	86	79
14	Vika Usviatun Nur Kholifah	86	82
15	Violetta Elnada Susanti	87	82
16	Wahyu Ramadhan Saputra	84	79
17	Wahyu Sandi Putra Jiwo		
18	YV. Banesa L.	84	79



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015**

F03
Untuk Mahasiswa

DOKUMENTASI PEMBELAJARAN



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL TAHUN 2015

F03
Untuk Mahasiswa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

1.2

Nama Sekolah : SMK PI AMBARUKMO 1
Bidang Studi : Seni Budaya/ Seni Rupa
Kelas/Semester : X / 1
Alokasi Waktu : 90 Menit (1 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

- Mengapresiasi karya seni rupa terapan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mengidentifikasi dan mengapresiasi kebudayaan dan kesenian.
- 1.2. Mengamati karya seni rupa terapan yang memanfaatkan teknik dan corak di daerah setempat sesuai motif kerajinan batik yang ada.

C. Indikator Ketercapaian

1. Siswa mampu mengidentifikasi dasar-dasar seni rupa terapan.
2. Siswa mampu mengapresiasi seni rupa terapan dengan mendesain motif batik

D. Tujuan Pembelajaran.

Setelah melalui proses pembelajaran diharapkan dapat:



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL TAHUN 2015

F03
Untuk Mahasiswa

1. Siswa mampu menjelaskan dasar-dasar seni rupa terapan.
2. Siswa mampu menyebutkan beberapa motif batik daerah setempat.
3. Menciptakan gambar desain motif batik

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian dasar-dasar seni rupa terapan
2. Gambar desain motif batik.

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Demonstrasi

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Waktu
------------------	-----------------	-------



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

1.Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam• Berdoa• Mengecek kehadiran dan kesiapan siswa• Memberikan motivasi• Menanyakan jenis kerajinan apa saja yang diketahui siswa.	10 menit
2.Kegiatan Inti: a.Eksplorasi :	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mencermati buku / modul tentang seni rupa terapan.2. Siswa mengidentifikasi jenis-jenis motif kerajinan batik.	70 menit
b.Elaborasi :	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan tentang seni rupa terapan dan jenis-jenis motif kerajinan batik.2. Siswa membuat desain batik dan membuat pola diatas kain.3. Guru membimbing siswa.	
c.Konfirmasi:	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menanyakan hal-hal yang dianggap sulit saat mengikuti pembelajaran tentang seni terapan kerajinan motif batik.2. Guru dan siswa mendiskusikan kembali hal-hal yang dianggap sulit.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

3. Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan hasil pembelajaran saat KBM berlangsung2. Memberikan tugas3. Guru mengkonfirmasi materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.4. Berdoa	
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

H. Sumber Belajar

Alat/Media:

- Laptop/LCD/Proyektor
- Contoh gambar desain motif batik

Bahan :

- Gambar desain motif batik.

Sumber :

- Murdewa, Isnu. 2006. *Melukis itu Mudah*. Klaten: Intan Pariwara



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL TAHUN 2015

F03
Untuk Mahasiswa

- Rodhi, Abdullah. 2014. *Seni Budaya dan Keterampilan*. Klaten: CV Gema Nusa

I. Penilaian

Bentuk Test

1. Test Praktik:

Menggambar berdasarkan unsur-unsur rupa yang ada dalam seni rupa terapan.

Evaluasi :

No	Nama Siswa	Keindahan/Eстетika	Ekspresi	Jumlah nilai
1.	-----			
2.	-----			
3.	-----			

Keterangan :

Skore Nilai = Indeks nilai-Jumlah nilai yang didapat

Skore Nilai = 100-Jumlah nilai yang didapat

Sleman, 13 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Praktikan

Dra.Th Nis Nugraheni
NIP.

Teguh Indrasani Juniarta
NIM. 10207244028



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk Mahasiswa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

1.3

Nama Sekolah : SMK PI AMBARUKMO

Mata Pelajaran : Seni Budaya/ Seni Rupa

Kelas/Semester : X/I

Alokasi Waktu : 90 Menit (1xPertemuan)

J. Standar Kompetensi

1. Mengapresiasi karya seni rupa terapan.

K. Kompetensi dasar

- 1.3 Mengidentifikasi keunikan pada seni lukis.

L. Indikator Ketercapaian

1. Siswa mampu mengidentifikasi komposisi warna pada seni lukis.
2. Siswa mampu mengapresiasi komposisi warna dengan membuat corak pada seni lukis.

M. Tujuan Pembelajaran.

Setelah melalui proses pembelajaran siswa diharapkan dapat :

1. Siswa mampu menyebutkan aliran-aliran seni lukis.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk Mahasiswa

2. Siswa mampu membedakan karakteristik dari komposisi warna seni lukis
3. Siswa mampu membuat corak warna pada seni lukis.

N. Materi Pembelajaran

1. Komposisi warna

- Lingkaran warna, harmoni warna, kontras, monokromatik dan anologus.

O. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Demonstrasi

P. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Waktu
1. Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam• Berdoa• Mengecek kehadiran dan kesiapansiswa• Memberikan motivasi	10 Menit



F03
Untuk Mahasiswa

2. Kegiatan Inti		
a.Eksplorasi :	• Memberikan apersepsi	
b.Elaborasi :	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati buku/modul tentang komposisi warna pada seni lukis. • Siswa mengidentifikasi corak warna pada seni lukis. • Menjelaskan dan mendiskusikan bersama-sama komposisi warna • Menggambar lingkaran warna • Membuat corak warna berdasarkan komposisi warna yang ada pada senilukis. 	70Menit
c.Konfirmasi :	5. Menanyakan kesulitan siswa saat KBM berlangsung 6. Mendiskusikan kembali tentang corak warna pada senilukis. 7. Menyimpulkan hasil pembelajaran yang berlangsung 8. Memberikan tugas 9. Guru mengkonfirmasi materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.	10 Menit
3.Kegiatan Penutup		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

	10. Berdoa	
--	------------	--

Q. Sumber Belajar

Alat/Media:

- Laptop/LCD/Proyektor
- Buku Paket Seni Budaya

Bahan :

- Komposisi warna

Sumber :

- Buku Paket Seni Budaya

R. Penilaian

1. Jenis tes

- Post-tes

2. Bentuk Tes

- Tes Praktik :membuat komposisi warna dengan corak yang ada pada seni lukis.

Evaluasi :

No	Nama Siswa	Keindahan/Estetika	Ekspresi	Jumlah nilai
1.	-----			
2.	-----			



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

3.	-----			
----	-------	--	--	--

Keterangan :

Skore Nilai = Indeks nilai - Jumlah nilai yang didapat

Skore Nilai = 100-Jumlah nilai yang didapat

Depok , 28 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Praktikan

Dra. Th Nis Nugraheni
NIP.

Teguh Indrasani Juniarta
NIM. 10207244028